



L'Education Physique et Sportive au collège Liers et Lempis :

Un parcours de formation équilibré et cohérent en EPS

→ Les 4 champs d'apprentissage sont explorés de la 6^{ème} à la 3^{ème} :

- CA1. Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
- CA2. Adapter ses déplacements à des environnements variés
- CA3. S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique
- CA4. Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou interindividuel

→ Une évaluation par compétences (socle commun) pour donner du sens aux apprentissages

6^{ème} : 4h d'EPS par semaine réparties en 2 créneaux de 2 heures

Les points forts :

- **Accéder au savoir-nager** grâce au soutien natation : fonctionnement par groupes de besoin (2 classes/3 enseignants)
 - 14 séances à la piscine de Moirans pour les élèves non-nageurs,
 - 7 séances à la piscine de Moirans pour les élèves débrouillés et confirmés
- **Pratiquer 8 activités physiques sportives et artistiques variées (APSA):**
 - CA1 : Relais-vitesse et natation
 - CA3 : Gymnastique et danse
 - CA4 : Rugby, HB, badminton, et boxe française
- **Le projet olympique** : Génération 2024 a commencé cette année avec des ateliers olympiques organisés pour toutes les sixièmes. Un parcours citoyen olympique sur 4 ans débute sur la base du volontariat (formulaire envoyé aux parents). Visite du musée olympique de Lausanne programmée le 30 septembre 2021



Importance pour ce niveau de mettre l'accent lors des apprentissages sur le rapport à la règle et le respect en s'appuyant sur les APSA

5^{ème} : 3h d'EPS par semaine réparties en un créneaux de 2h ou 3h ou en journée entière.

Les points forts :

- **Le projet pleine nature** : des sorties à la journée pour explorer les activités physiques de pleine nature (APPN - CA2)
 - 1 sortie nautique et intégration au lac de Paladru en septembre : pratique du kayak, paddle, voile
 - 2 sorties randonnées/course d'orientation : au Futeau et à la chapelle de Bévenais
 - 1 ou 2 journées au ski de fond : à Autrans
- **Pratiquer aussi en cycle d'apprentissage :**
 - CA1 : vitesse-haie
 - CA2 : la course d'orientation
 - CA3 : l'acrosport et la danse

- CA4 :le basket, le tennis de table

➡ Importance pour ce niveau des apprentissages liés au « vivre ensemble », à la découverte de l'environnement proche, la sécurité

4^{ème} et 3^{ème} : 3h d'EPS réparties en 1 créneaux de 2h par semaine et 1 créneaux de 2h par quinzaine

Les points forts : approfondir les champs d'apprentissage déjà visités

- en 4^{ème} :
 - CA1 :demi-fond et vitesse-relais
 - CA3 :gymnastique
 - CA4 :volley, badminton et boxe française
- en 3^{ème} :
 - CA1 :demi-fond et vitesse-relais
 - CA3 : acrosport
 - CA4 :basket et tennis de table

➡ Importance pour ces niveaux de mettre l'accent sur l'objectif de santé

Tous niveaux :

Le projet Arts Vivants :

- 10 heures d'ateliers de pratique de la danse avec un artiste
- 2 sorties culturelles (en soirée et/ou en journée) au Grand Angle
- Présentation d'un spectacle lors de la biennale tous créateurs de Voiron



6 activités variées au sein de l'Association Sportive

pour toucher tous les élèves :



- La gymnastique, la boxe française, le badminton, les arts du cirque, le tennis de table, le futsal (et le cross uniquement lors des compétitions de district et départementales)
- En adhérant à l'AS du collège (25 € à l'année), chaque élève peut pratiquer plusieurs activités.
- Les entrainements se déroulent entre 13h et 14h et les rencontres se déroulent quelques mercredi après-midi dans l'année.

Bien « grandir »



grâce à l'EPS

au collège du Grand Lemps !